



# Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi Monte Falterona e Campigna



Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale: l'Europa investe nelle zone rurali



## “Arca della Biodiversità del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi”

**Il Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi,  
con la collaborazione e il finanziamento del Gal L'Altra Romagna,  
entra nelle scuole primarie e secondarie di I grado con un progetto educativo di conoscenza e  
valorizzazione della biodiversità dell'Appennino Romagnolo**

**"L'Arca della Biodiversità del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi e dell'Appennino Romagnolo"** è un progetto didattico finanziato dal GAL L'Altra Romagna con la misura 412 Az. 6-Asse 4 Leader PSR 2007-2013 Regione Emilia Romagna e cofinanziato dal Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi.

Questo progetto intende contribuire alla valorizzazione del territorio del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi e dell'Appennino Romagnolo, alla conservazione e salvaguardia della sua biodiversità, attraverso la diffusione della conoscenza delle sue peculiarità.

Il progetto si rivolge alle studentesse e agli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio di competenza del GAL L'altra Romagna con l'obiettivo di valorizzare le opportunità ambientali, storiche e culturali del territorio, avviando alunne e alunni alla scoperta e alla conoscenza del territorio dell'Appennino romagnolo, aumentando la consapevolezza ambientale, in particolare sul tema della tutela della biodiversità, e diffondendo la conoscenza del rapporto tra l'uomo e il territorio appenninico.

Le scuole che 'saliranno' sull'Arca della Biodiversità riceveranno un kit educativo contenente alcuni preziosi materiali per affrontare in autonomia il viaggio alla scoperta del territorio.

La biodiversità è rappresentata da 4 elementi, protagonisti del territorio: gli ambienti, gli animali, la vegetazione e la presenza dell'uomo. E' infatti anche sul rapporto tra uomo e ambiente che si concentra il progetto, provando a stimolare pensieri e riflessioni. Gli ambienti descritti sono i principali ambienti naturali dell'Appennino romagnolo e del Parco Nazionale: Foresta Millenaria, Bosco Submontano, Torrente e Praterie, Radure, Vette,.

Il kit conterrà alcuni materiali didattici e di elaborazione dedicati agli studenti:

- 1 pieghevole per ogni alunno, contenente informazioni sul progetto e una mappa del territorio in cui sono segnalati luoghi da scoprire con la classe o con la famiglia
- 1 manuale per ogni alunno contenente approfondimenti sulle principali tipologie di habitat del territorio del Parco e dell'Appennino Romagnolo, e schede di approfondimento su flora, fauna e tracce dell'uomo, con illustrazioni e descrizioni per facilitare il riconoscimento in natura
- 1 album con tesserine stickers per ogni alunno, contenente sfondi grafici delle tipologie di habitat descritte nel manuale e tesserine stickers di flora, fauna e tracce dell'uomo da posizionare correttamente in base alle informazioni acquisite nel manuale
- 1 taccuino di lavoro per ogni alunno, differenziato per le scuole primarie e secondarie, come strumento da utilizzare sul campo per analizzare tracce e allenare il riconoscimento degli elementi naturali. Il taccuino ha inoltre uno spazio per realizzare interviste a persone anziane del luogo per avere delle testimonianze del rapporto storico dell'uomo col territorio dell'Appennino
- 1 poster del progetto per la classe
- 1 chiavetta USB contenete 5 presentazioni multimediali sugli habitat del Parco e sul rapporto uomo-ambiente che rappresentano un patrimonio da salvaguardare; questo materiale consentirà ai docenti di integrare gli argomenti trattati nel manuale in modo immediato e coinvolgente
- 1 matita e 1 penna per ogni alunno
- 1 cartina del territorio: per contestualizzare dal punto di vista geografico il territorio del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi e dell'Appennino tosco-romagnolo, individuare gli elementi di interesse e ideare un proprio itinerario ideale di scoperta del territorio, individuare le caratteristiche dei paesaggi e comprendere l'evoluzione nel tempo di questo territorio.